

**Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400120, Россия, Волгоград, ул. им. Саши Филиппова, 1. Тел./факс- (8442)93-04-08, тел. (8442)93-04-13.
Эл. почта school105@list.ru. ОКПО – 22359434 ОГРН – 1033400471378 ИНН/КПП – 3445030750/344501001

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5**

от 12 октября 2016 года

Председатель – О.А. Мелишникова

Секретарь – О.О.Фисенко

Присутствовало: 18 человек

Повестка дня:

2. Организация работы с семьей

2.СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Терновую Е.В., которая отметила, что одним из направлений работы МОУ СШ № 105 является работа с семьей. Обратила внимание на то, что в современных условиях, когда большинство семей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустраниния многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители зачастую не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, в большинстве случаев, не приносит положительных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, вследствие чего авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит ребенка к «выходу» из-под влияния семьи.

Современная школа - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, что позволяет лучше увидеть ребенка, посмотреть на него с разных позиций и помочь ему в необходимой ситуации.

При этом отмечается ряд проблем при организации работы с семьей:

1. Низкий уровень посещаемости родителями учащихся родительских собраний, лекториев.
2. Наблюдается тенденция самоустраниния многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.
3. Во многих семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями. Родители испытывают затруднения в установлении контактов с детьми.
4. Родительские собрания в основном посещают мамы.
5. Все чаще стали возникать конфликтные ситуации в отношениях родителей и детей, педагогов и родителей, педагогов, учащихся и родителей.

По данному вопросу выступили:

- 4) Социальный педагог Мажарова М.В. рассказала об особенностях организации индивидуальной работы с родителями учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система, включающаяся в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечила более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основной целью социального педагога является социальная защита учащихся, их воспитание и образование.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- преодоление тенденций роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;

-содействовать доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;

-содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

-создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

С семьями и подростками, находящимися в социально опасном положении проводится следующая работа:

- обследование семьи, посещение на дому, составление актов ЖБУ;
- разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и родителям;

Данное направление работы осуществляется посредством проведения индивидуальных бесед с детьми и родителями, тематических родительских собраний. Целью является формирование законопослушного поведения.

-вовлечение несовершеннолетних в спортивные и культурно-массовые мероприятия через привлечение родителей к организации досуга их детей;

- контроль за успеваемостью и посещаемостью школьных занятий;

Основной задачей здесь является не учет посещаемости, а оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу. Эта работа невозможна без тесной связи с родителями, поскольку именно они отвечают за посещаемость детьми учебных занятий.

Работа с детьми, состоящими на различных формах учета, а также их семьями, включает:

-социально-педагогическую диагностику обучающихся и их семей, постановка «социального диагноза»;

-выявление всех проблемных подростков в школе, изучение положения подростков в семье;

-изучение интересов и склонностей обучающихся, возможное включение его во внеурочную кружковую деятельность через содействие родителей;

- мероприятия по оказанию помощи семье подростка, состоящего на учете;

-помимо запланированных мероприятий могут возникать ситуации, когда семье требуется экстренная (внеплановая) помощь.

РЕШИЛИ:

1. Осуществлять повышение педагогических знаний родителей через использование различных форм сотрудничества с ними

Ответственные: заместитель директора по ВР Фисенко О.О., социальный педагог Мажарова М.В., классные руководители

Срок исполнения: в течение учебного года

2. Активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству, формируя повышение личной ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье своих детей, круглосуточного контроля за время препровождением несовершеннолетних.

Ответственные: классные руководители

Срок исполнения: в течение учебного года

3. Усилить индивидуальную работу с родителями учащихся и семьями с целью повышения успеваемости, организации занятости во неурочное время, профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, профилактики потребления ПАВ, обратив особое внимание на учащихся и семьи, состоящие на различных видах профилактического учета.

Ответственные: администрация, учителя-предметники, классные руководители

Срок исполнения: в течение учебного года

Решение принято единогласно

ВЫПИСКА ВЕРНА

Директор МОУ СП № 105

01.10.2018



О.А.Мелишникова